

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Магістр психології. Викладач психології. Психолог.



проф. Р. М. Постолювський
(протокол від «30» березня 2023 р., № 3)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор [signature] /проф. Р. М. Постолювський/
(наказ від «03» квітня 2023 р. № 35-01-01)

Рівне – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Психологія»

Рівень вищої освіти	другий
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	магістр психології, викладач психології, психолог

ВНЕСЕНО:

Розробники програми:

Гарант ОПП Камінська О.В. д.психол.н., проф.

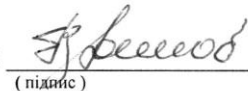
1. Павелків В.Р., д.психол.н., проф.

2. Назаревич В.В., к.психол.н., доц.

Кафедрою загальної психології та психодіагностики

Протокол від «22» листопада 2022 р., № 11

Завідувач кафедри


(підпис)

канд. пед.наук, проф. Воробйов А.М.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету РДГУ
Протокол від «06» грудня 2022 р., № 7.

Голова НМК факультету


підпис

професор Сяська І.О.

Декан факультету


підпис

професор Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ


підпис

професор Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Камінська Ольга Володимирівна, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Павелків Віталій Романович, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету;

Назаревич Вікторія Вячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії:

Журавльова Лариса Петрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету;

Гошовський Ярослав Олександрович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Інституту психології та педагогіки Рівненського державного гуманітарного університету Кафедра загальної психології та психодіагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Магістр психології. Викладач психології. Психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	УД № 18006874 Термін дії – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, готових до здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та

	характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія. Ключові слова: психічні явища; свідомість, поведінка; діяльність; вчинки; спілкування; особистість; індивідуальність; взаємодія людей у малих та великих соціальних групах; психологічна допомога; наукові дослідження у психології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 053 Психологія та досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Інтеграція фахової підготовки в галузі психології та викладання психології у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр зі спеціальності 053 Психологія може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 212 Професіонали у галузі психології 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2445.2 Психолог
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

	Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання з використанням організаційних форм навчання (колективні, групові, інтегративні); лекційних, практичних та лабораторних занять; консультацій; проходження практик; колоквиумів; кваліфікаційних робіт; навчання у співробітництві, технологій дослідницького та проблемного навчання, проектної освіти та самонавчання.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист проєктів, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та

	здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР02. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності,

	які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50% визначеної навчальним планом кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій та соціально-психологічний простір.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників фахових кафедр.
9 – Академічна мобільність (Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
OK02	Психологія освітньої діяльності	3,0	Екзамен
OK03	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	Екзамен
OK04	Методологія і методи наукових досліджень у психології	3,0	Залік
OK05	Комп'ютерно-інформаційні технології (у галузі)	3,0	Залік
OK06	Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти	5,0	Екзамен

OK07	Активні методи у психологічній практиці	4,0	Залік
OK08	Кризова психологія	6,0	Екзамен
OK09	Методи психокорекції та психотерапії	4,0	Екзамен
OK10	Організаційна психологія	5,0	Екзамен
OK11	Теоретико-методологічні проблеми в психології	3,0	Екзамен
OK12	Гендерна психологія	3,0	Екзамен
OK13	Панорама сучасної зарубіжної та вітчизняної психології	3,0	Екзамен
OK14	Виробнича (асистентська) практика	6,0	Диференційований залік
OK15	Виробнича (психологічна) практика	6,0	Диференційований залік
OK16	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Цивільна безпека	3,0	Залік
ВК 02	Концепція сталого розвитку		
ВК 03	Вибір		
ВК 04	Соціальна філософія	3,0	Залік
ВК 05	Психологія релігії		
ВК 06	Вибір		
ВК 07	Психологія здоров'я	3,0	Екзамен
ВК 08	Ігротерапія		
ВК 09	Вибір		
ВК 10	Психологія життєтворчості	3,0	Залік
ВК 11	Основи символдрами		
ВК 12	Вибір		
ВК 13	Психологія стресу	3,0	Залік
ВК 14	Психічна деривація		
ВК 15	Вибір		
ВК 16	Конфліктологія	3,0	Екзамен
ВК 17	Сексологія		
ВК 18	Вибір		

ВК 19	Арт-терапія	3,0	Залік
ВК 20	Сімейне консультування		
ВК 21	Вибір		
ВК 22	Психологія інтернетзалежності	3,0	Залік
ВК 23	Психосоматика		
ВК 24	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	
Атестація			
№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Форма атестації	
1	Педагогіка вищої школи Психологія освітньої діяльності Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти	Атестаційний екзамен	
2	Кризова психологія Методи психокорекції та психотерапії Організаційна психологія	Захист кваліфікаційної роботи	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Цикл загальної підготовки		
Педагогіка вищої школи	Психологія освітньої діяльності	
Методологія і методи наукових досліджень у психології	Іноземна мова у професійній діяльності	
Комп'ютерно-інформаційні технології (у галузі)		
Цикл професійної підготовки		
Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти	Кризова психологія	Гендерна психологія
Активні методи у психологічній практиці	Виробнича (асистентська) практика	Панорама сучасної зарубіжної та вітчизняної психології
Методи психокорекції та психотерапії		Виробнича (психологічна) практика
Організаційна психологія		Кваліфікаційна робота
Теоретико-методологічні проблеми психології		
Вибіркові компоненти		
	Психологія здоров'я / Ігротерапія / Вибір	Цивільна безпека/ Концепція сталого розвитку/ Вибір
	Психологія життєтворчості \ Основи символдрами/ Вибір	Соціальна філософія/ Психологія релігії/Вибір
	Психологія стресу \ Психічна депривація/ Вибір	Арт-терапія / Сімейне консультування/ Вибір
	Конфліктологія / Сексологія/ Вибір	Психологія інтернет-залежності \ Психосоматика/ Вибір

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціальності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та

фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр психології. Викладач психології. Психолог».

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК01	+	+					+							+			+	+		
ОК02	+	+					+							+			+	+		
ОК03	+			+				+										+		
ОК04	+									+										
ОК05	+						+		+					+			+	+	+	
ОК06	+		+		+						+			+				+		+
ОК07	+				+		+					+		+		+	+		+	
ОК08	+		+	+	+				+					+	+	+	+			+
ОК09	+	+						+	+		+		+	+	+					
ОК10	+			+							+	+								
ОК11	+			+	+		+							+	+		+			
ОК12	+		+				+										+		+	
ОК13	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК14	+			+				+							+	+		+		
ОК15	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК16	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+			+			+

Примітка:

ЗК_i- загальні компетентності

СК_i – спеціальні (фахові, предметні компетентності)

ОК_i – обов'язкові компоненти;

ВК_i - вибіркові компоненти.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ВК01	+			+												+	+			
ВК02	+			+												+	+			
ВК03																				
ВК04					+		+				+							+		
ВК05					+		+				+							+		
ВК06																				
ВК07	+						+		+					+	+					+
ВК08	+		+	+										+	+		+			+
ВК09																				
ВК10	+		+					+	+					+	+			+	+	+
ВК11	+	+	+											+					+	+
ВК12																				
ВК13	+			+			+		+				+	+			+		+	+
ВК14	+			+	+		+							+	+		+		+	+
ВК15																				
ВК16	+		+				+							+	+		+		+	
ВК17	+			+	+		+							+	+		+			
ВК18																				
ВК19	+		+	+		+								+			+		+	
ВК20	+		+	+							+		+	+	+	+	+			
ВК21																				
ВК22	+		+	+		+	+				+		+	+	+		+	+		
ВК23	+		+	+							+		+	+	+	+				
ВК24																				

Примітка:

ЗК_i- загальні компетентності

СК_i – спеціальні (фахові, предметні компетентності)

ОК_i – обов'язкові компоненти;

ВК_i - вибіркокі компоненти.

5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11
ОК01	+						+	+			
ОК02	+						+	+			
ОК03	+	+	+				+			+	
ОК04	+							+			
ОК05	+						+			+	
ОК06	+						+	+		+	
ОК07	+					+		+			+
ОК08		+				+		+			+
ОК09				+	+	+		+	+		+
ОК10		+		+	+	+					
ОК11	+	+								+	
ОК12				+	+	+			+	+	
ОК13	+									+	+
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК16	+	+	+	+	+		+			+	+

Примітка:

ПР_i – програмні результати; ОК_i – обов'язкові компоненти; ВК_i – вибіркові компоненти

5.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіровим компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11
ВК01						+		+		+	
ВК02						+		+		+	
ВК03											
ВК04	+									+	
ВК05	+									+	
ВК06											
ВК07					+	+		+			+
ВК08						+		+	+	+	+
ВК09											
ВК10				+	+	+			+		+
ВК11						+	+		+	+	+
ВК12											
ВК13		+		+	+	+					+
ВК14				+	+	+			+	+	+
ВК15											
ВК16				+	+	+			+		+
ВК17				+	+	+			+	+	
ВК18											
ВК19					+				+		+
ВК20				+	+	+		+			+
ВК21											
ВК22		+	+	+	+	+		+	+		
ВК23	+	+		+	+	+			+		+
ВК24											

Примітка:

ПР_i – програмні результати; ОК_i – обов'язкові компоненти; ВК_i – вибіркові компоненти.

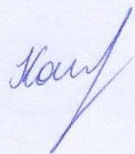
6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми)



д.психол.н., проф. О.В.Камінська